

<p>Dr. Ingelore Oomen-Welke Prof. i.R.</p> <p>oomenwelke@ph-freiburg.de</p> <p>www.oomen-welke.de</p>	
--	--

Publikationen (1)

Selbständige Schriften / Bücher

2020

Dehn, M., I. Oomen-Welke & C. Osburg (2012; ²2020): *Kinder und Sprache(n) – Was Erwachsene wissen sollten*. Seelze: Kallmeyer Vlg.
(Rez. von Esra Hack-Cengizalp (Goethe-Universität Frankfurt/Main), www.daz-portal.de
Rezensionen Ausgabe 17, Rezension 2, April 2020)

2019

Decker-Ernst, Y. & I. Oomen-Welke (2019): *1000 Wörter Basiswortschatz für die Grundschule. Wortschatzvermittlung in Erst- und Zweitsprache*. Stuttgart: Fillibach bei Klett.
(Rez. von

2017

Ahrenholz, B. & I. Oomen-Welke (Hrsg. 2008; ²2010; ³2014; ⁴2017): *Deutsch als Zweitsprache. Handbuch Deutschunterricht in Theorie und Praxis*, hg.v. W. Ulrich. Bd. 9. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.

2013

Oomen-Welke, I. & B. Ahrenholz. (Hrsg. 2013): *Deutsch als Fremdsprache. Handbuch Deutschunterricht in Theorie und Praxis*, hg. v. W. Ulrich. Bd. 10. Baltmannsweiler: Schneider Vlg. Hohengehren.

Dirim, İ. & I. Oomen-Welke (Hrsg. 2013): *Mehrsprachigkeit in der Klasse wahrnehmen – aufgreifen - fördern*. Beiträge des 19. Symposiums Deutschdidaktik in Augsburg 2012. Stuttgart: Fillibach bei Klett.

Decker-Ernst, Y. & I. Oomen-Welke (Hrsg. 2013): *Deutsch als Zweitsprache: Beiträge zur durchgängigen Sprachbildung*. Aus dem 8. Workshop *Kinder mit Migrationshintergrund* Freiburg i.Br. 2012. Stuttgart: Fillibach bei Klett.

I. Oomen-Welke (2013): *Integrierte Mehrsprachigkeit als durchgängige Sprachbildung in Luxemburg*. Konzept für die Sprachförderung ein-, zwei- und mehrsprachiger Kinder im Alter von 4 bis 10 Jahren (Zyklen 1-4). Le Gouvernement du Grand-Duché de Luxembourg – Ministère de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle.
[\[http://www.formation-continue.lu/apprentissage-des-langues\]](http://www.formation-continue.lu/apprentissage-des-langues)

2012

Oomen-Welke, I. & M. Staiger (Hrsg. 2012): *Bilder in Medien, Kunst, Literatur, Sprache, Didaktik*. Festschrift für Prof. Dr. Adalbert Wichert. Freiburg i.Br.: Fillibach.

2011

Oomen-Welke, I. (2011): *Der Sprachenfächer. Materialien für den interkulturellen Deutschunterricht in der Sekundarstufe I*. Berlin: Cornelsen.

(4) Körpersprache und Nonverbales: Tiere sprechen? – Tiere sprechen!;
Zeichensprache; Mimik; Gestik und Außersprachliches.

(5) Um die Erde: New York als internationale Stadt; Der Golem – eine alte Sage aus Prag; Geografische Namen; Sprichwörter und Redensarten.

2010

Oomen-Welke, I. (2006/07; neu 2010 ff.): *Der Sprachenfächer. Materialien für den interkulturellen Deutschunterricht in der Sekundarstufe I*. Berlin: Cornelsen.

(Neuausgabe von: Der Sprachenfächer 2006/07)

(1) Höflichkeit: Benimm bei Tisch; Begrüßung und Anrede (2006)

(2) Personennamen: Vornamen; Familiennamen (2007)

(3) Internationale Wörter: Fremdwörter; Wörter in mehreren Sprachen;
internationale Wortbausteine (2007). Freiburg: Fillibach.

2008

Ahrenholz, B. & I. Oomen-Welke (Hrsg. 2008). *Deutsch als Zweitsprache. Handbuch Deutschunterricht in Theorie und Praxis*, hg. v. W. Ulrich. Bd. 9. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.

2007

Oomen-Welke, I. (2006): *Der Sprachenfächer. Arbeitsmaterialien Deutsch für die Klassen 4-10*. Freiburg: Fillibach & Freiburger Vlg..

(3) Internationale Wörter: Fremdwörter; Wörter in mehreren Sprachen;
internationale Wortbausteine (2007). Freiburg: Fillibach.

2006

Oomen-Welke, I. (2006): *Der Sprachenfächer. Arbeitsmaterialien Deutsch Klassen 4-10*.

(1) Höflichkeit: Benimm bei Tisch; Begrüßung und Anrede (2006)

(2) Personennamen: Vornamen; Familiennamen (2007)

Holstein, S. & I. Oomen-Welke (2006): *Sprachen-Tandem für Paare, Kurse, Schulklassen*. Freiburg i. Br.: Fillibach. – Unter demselben Titel als: Leitfaden für Kursleiter, Lehrpersonen, Migrantenbetreuer und autonome Tandem-Partner. Fachhochschulverlag Frankfurt a.M.

Holzbrecher, A.; I. Oomen-Welke & J. Schmolling (Hrsg. 2006): *Foto und Text. Handbuch für die Bildungsarbeit*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

2003/2004

Candelier, M. (dir.); A.-I. Andrade; M. Bernaus; M. Kervran; F. Martins; A. Murkowska; A. Noguerol; I. Oomen-Welke; C. Perregaux; V. Saudan & J. Zielinska (frz. 2003 & engl.

2004): *Janua Linguarum – La porte des langues & The gateway to languages*. Graz: CELV / ECML.

2001

Costas i Costa, M.; S. Guardia González, W. Langer, M. Ojala & I. Oomen-Welke (Hrsg. 2001): *Student teaching practice in Europe*. Freiburg i.Br.: Fillibach.

1999

Lipóczy, S. & I. Oomen-Welke (Hrsg. 1999): *Students East – West. Sprachen, Gesellschaften, Künste, Bildung*. Freiburg i.Br.: Fillibach.

1998

Oomen-Welke, I. (Hrsg. 1998): „...*ich kann da nix!*“ Mehr zutrauen im Deutschunterricht. Freiburg i.Br.: Fillibach.

1995

Linke, A. & I. Oomen-Welke (Hrsg. 1995): *Herkunft, Geschlecht und Deutschunterricht: oben – unten, männlich – weiblich, von hier – von anderswo*. Freiburg i.Br.: Fillibach.
(Rezension v. W. Knapp in: *Wirkendes Wort* 2/1997, S. 327-351.)

Kodron, Chr. & I. Oomen-Welke (Hrsg. 1995): *Europe is us! Teaching Europe in multicultural society*. Freiburg i.Br.: Fillibach.
(Rezension von R. Freudenstein in: *Praxis des neuspr. Unterrichts* 2/1998, S. 209-2010.)

1994

Oomen-Welke, I. (Hrsg. 1994): *Brückenschlag: Von anderen lernen – miteinander handeln*. Deutsch im Gespräch. Stuttgart: Klett.

1991

Oomen-Welke, I. & B. Thum (1991): „*Unsere Stadt braucht Frauen – wir machen mit!*“ Ein Seminar zur politischen Bildung von Frauen – Bericht über ein Pilotprojekt. Stuttgart: Zentrale Koordinierungsstelle für Frauenfragen.

1988

Oomen-Welke, I. & Chr. von Rhöneck (Hrsg.1988): *Schüler: Persönlichkeit und Lernverhalten*. Tübinger Beiträge zur Linguistik 327. Tübingen: Narr.

1984

Oomen-Welke, I. & J. Ossner (Hrsg. 1984): *Planvoller Unterricht Deutsch als Fremdsprache*. Ludwigsburg: Ludwigsburger Hochschulschriften 5; 1. Halbband.

1982

Oomen-Welke, I. (1982): *Didaktik der Grammatik. Eine Einführung an Beispielen für die Klassen 5 bis 10*. Germanistische Arbeitshefte 25. Tübingen: Niemeyer.

1977

Oomen-Welke, I. (1977): *Determination bei generischen, definiten und indefiniten Beschreibungen im Deutschen*. Linguistische Arbeiten 53. Tübingen: Niemeyer.
(Dissertation Uni Tübingen bei Prof. Dr. Otmar Werner, 1975. – 17 Rezensionen)

Herausgabe von Zeitschriftenheften

Sprachenvielfalt im Deutschunterricht, hg. v. I. Oomen-Welke & H.-J. Krumm. *Zielsprache Deutsch* 31/2004.

Sprachen in der Klasse, hg. v. I. Oomen-Welke. *Praxis Deutsch* 157/1999.

Deutschdidaktik interkulturell, hg. v. I. Oomen-Welke. *Der Deutschunterricht* 2/1991.

Bildung in zwei Sprachen, hg. v. I. Oomen-Welke. *Diskussion Deutsch* 106/1989.

Sprachliche Vielfalt und Deutschunterricht, hg. v. I. Oomen-Welke. *Diskussion Deutsch* 90/1986.

Deutsch als Zweitsprache, hg. v. Kurt Meiers, I. Oomen-Welke, G. Pommerin & H. Schwenk. *Praxis Deutsch Sonderheft* 1980.

Festschrift für Ingelore Oomen-Welke 2009

Nauwerck, Patrizia (Hrsg. 2009): *Kultur der Mehrsprachigkeit in Schule und Kindergarten*.
Festschrift für Ingelore Oomen-Welke. Freiburg i. Br.: Fillibach.

