

Publikationen (3)

Beiträge IOW in Zeitschriften bis 2020

2020

Oomen-Welke, I. (2020): Mit dem kleinen Schubs – Lernende für Herkunftssprachen sensibilisieren. In: daz – Sekundarstufe. S. 5-9.

Oomen-Welke, I. (2020): Das Banale ist das Produktive. Vom Apfel der Erkenntnis zur Praxis der Mehrsprachigkeit. In: A. R. Boeldert; U. Esterl & N. Mitterer (Hrsg.): Poetik des Widerstands. Eine Festschrift für Werner Wintersteiner. ide extra Bd. 22: Poetik des Widerstands. Innsbruck: StudienVerlag. S. 290-292/96.

2019

Oomen-Welke, I. (2019): Zum Umgang mit Mehrsprachigkeit. Den verschiedenen Sprachen der Kinder mit Offenheit begegnen. In: Grundschule Deutsch 61. S. 2-5.

2018

Oomen-Welke, I. (2018): Mehrere Sprachen im Deutschunterricht: warum, wie geht das, gibt es Hilfsmittel, was bringt es? In: SEMINAR 4/2018. S. 50-57.

Oomen-Welke, I. (2018): Normen und *Leichte Sprache* im Kontext von Mehrsprachigkeit. In: ide Informationen zur Deutschdidaktik 4. S. 123-132.

2017

Oomen-Welke, I. (2017): Über Sprachen reflektieren – Wie Mehrsprachigkeit im Unterricht genutzt werden kann (S. 6-8) & Was bedeutet Mehrsprachigkeit? Kinder mit besonderen Ressourcen (S. 9-11). In: Deutsch differenziert 2.

Oomen-Welke, I. (2017): Über mich – über dich. Biografisch-produktiver Umgang mit Mehrsprachigkeit – gegen Ende der Sekundarstufe I. In: Praxis Deutsch 263, S. 52-60.

2016

Oomen-Welke, I. (2016): Mehrsprachigkeit – Language Awareness – Sprachbewusstheit. *Eine persönliche Einführung*. In: Zs. für Interkult. Fremdsprachenunterricht Didaktik und Methodik im Bereich Deutsch als Fremdsprache. Jg. 21, Nr. 2 (2016).
<https://tujournals.ulb.tu-darmstadt.de/index.php/zif/index>

2015

Oomen-Welke, I. (2015): Leichte Sprache, Einfache Sprache und Deutsch als Zweitsprache, in: Didaktik Deutsch 38. S. 24-32.

2012

Oomen-Welke, I. (2012): Wörterbücher für die Grundschule. Eine Sichtung an Beispielen. In: Grundschule Deutsch 36. S. 44-48.

2011

Oomen-Welke, Ingelore (2011): Deutsch als Zweitsprache: Vom Grundwortschatz zum Fachwortschatz. In: ide -Informationen zur Deutschdidaktik 1. S. 31-41.

Oomen-Welke, I. (2011): Sprachen vergleichen auf eigenen Wegen: Der Beitrag des Deutschunterrichts. In: DU 62., Heft 5

2010

Oomen-Welke, I. (2010): Sprachförderung durch Erkunden von Sprachen. Präkonzepte und Selbststeuerung, Reflexion und Kompetenzerwerb durch Sprachvergleich. In: Der Deutschunterricht 6. S. 69-80.

Oomen-Welke, I. (2010): Mehrsprachigkeit und Sprachenvielfalt: ein Segen fürs Deutschlernen. In: Deutsch als Fremdsprache 36. S. 75-93.

2009

Oomen-Welke, I. (2009): Sachthemen, Sprachthemen – interkulturell aufbereitet und an alle Lernenden adressiert: *Der Sprachenfächer*. In: Unterrichtspraxis – Beilage zu „bildung und wissenschaft“ der GEW 6/2009.

Kühn, P. & I. Oomen-Welke (2009): Sprache unter der Lupe. Arbeit im Kompetenzbereich „Sprache und Sprachgebrauch untersuchen“ I (S. 18-21) & Mit Sprache experimentieren. Arbeit im Kompetenzbereich „Sprache und Sprachgebrauch untersuchen“ II. (S. 22-25). In: *Grundschule* 5.

2008

Decker, Y. & I. Oomen-Welke (2008): „Ich bin ich und du bist du – ich heiße Jussuf und wie heißt du? In: *Grundschule Deutsch* 18. S. 32-35.

Oomen-Welke, I. (2008): Satzreihen und Reihung in Sätzen. In: *Wörter und Sätze – Praxis Deutsch Sonderheft 2008*. S. 103-108.

2006

Karagiannakis, E.; I. Oomen-Welke & S. Türker (2006): Sprachvergleich im Deutschunterricht: Über die Familie sprechen – Verwandtschaftsbeziehungen deuten. In: *Interkulturell und Global - Forum für interkulturelle Kommunikation, Erziehung und Bildung* 2006, H. 1/2. S. 205-224.

2004

Oomen-Welke, I. & H.-J. Krumm (2004): Sprachenvielfalt – eine Chance für den Deutschunterricht. In: *Fremdsprache Deutsch* 31. S. 5-13

Oomen-Welke, I. & T. Peña Schumacher (2004): Sprachen lernen. Biografische Rekonstruktionen zweisprachiger Schulkinder. In: *Didaktik Deutsch* 17. S. 44-63.

2003

Oomen-Welke, I. (2003): Deutsch und andere Sprachen im Vergleich: Skizze einer grenzüberschreitenden Vorlesung. In *Zeitschrift für Fremdsprachenforschung* 14,1.

Oomen-Welke, I. (2003): Benimm an fremden Tischen. Kulturkontakt und Höflichkeit. In: *Praxis Deutsch* 178. S. 22-53-70.

2002

Oomen-Welke, I. (2002): Auf sprachlicher Entdeckungsreise. Authentische Beispiele und Lernmaterialien zum LA-Unterricht. In: *ide - Informationen zur Deutschdidaktik* 3. S. 55-62; wieder in: *Bulletin suisse de Linguistique appliquée*. N° spécial.

2001

Oomen-Welke, I. (2001): Sprachen und Schriften im Deutschunterricht. In: *Die Grundschulzeitschrift* 149. S. 18-21.

Oomen-Welke, I. (2001): Hauptschule: Deutsch und andere Sprachen fördern. In: *Pädagogik* 12. S. 28-31.

2000

Oomen-Welke, I. (2000): Umgang mit Vielsprachigkeit im Deutschunterricht – Sprachen wahrnehmen und sichtbar machen. In: *Deutsch lernen* 2. S. 143-163.

Oomen-Welke, I. (2000): Was heißt Sprachliche Bildung heute? In: *ide-extra: Informationen zur Deutschdidaktik*. S. 33-55.

1999

Oomen-Welke, I. (1999): Sprachen in der Klasse - Basisartikel. In: *Praxis Deutsch* 157. S. 14-23.

1998

Oomen-Welke, I. (1998): Satzreihung und Reihung in Sätzen. In: *Praxis Deutsch* 147. S. 47-52.

1997

Oomen-Welke, I. (1997): Kultur der Mehrsprachigkeit im Deutschunterricht. In: *ide – Informationen zur Deutschdidaktik* 1. S. 33-47.

Oomen-Welke, I. (1997): Szenen einer Ehe: Linguistik und Sprachdidaktik Deutsch im letzten Drittel des Jahrhunderts, In: *Wirkendes Wort* 47. S. 448-469.

1996

Karagiannakis, E. / I. Oomen-Welke (1996): Language variety in the classroom; in: *Curriculum and Teaching* 11,2. S. 45-52.

1994

Oomen-Welke, I. (1994): Veränderte Lernsituationen in der multikulturellen Gesellschaft. In: *Schweizer Schule* 7-8. S. 17-35.

1993

Oomen-Welke, I. (1993): als Einstieg in Sprachaufmerksamkeit; in: *Praxis Deutsch* 122. S. 27-34.

Oomen-Welke, I. (1993): Hochschul-Kooperation in der europäischen Lehrerbildung: Das RIF-Programm; in: *Zs. für Fremdsprachenforschung* 4,2. S. 56-71.

Oomen-Welke, I. (1993): Eurokultur in der Lehramtsausbildung; in: *Interkulturell* 1/2/3. S. 258-276.

1992

Oomen-Welke, Ingelore: Interkulturelle Aspekte als Anstöße für den Sprachunterricht; in: *Interkulturell* 3 und 4. S. 42-63.

1991

Oomen-Welke, I. (1991): Sprachenvielfalt in Regelklassen. In: *Praxis Deutsch* 108. S. 37-40.

Oomen-Welke, I. (1991): Umriss einer interkulturellen Didaktik für den gegenwärtigen Deutschunterricht (S. 6-27) & Schreibprozesse immigrierter Schüler (S. 28-45). In: *Deutschdidaktik interkulturell. Der Deutschunterricht 2*.

1990

Glumpler, E. / H. Kiper / I. Oomen-Welke / H. H. Reich: Kulturenvielfalt und Mehrsprachigkeit; in: *Sachunterricht und Mathematik in der Primarstufe (SMP) 1*. S. 34-38.

Ilkhan, I. / I. Oomen-Welke: Türkische Hauptschüler im mittleren Neckarraum - Eine Studie zu Sprache und sozialer Situation von 156 türkischen Schülern; in: *Lernen in Deutschland 3*. S. 87-94.

1989

Oomen-Welke, Ingelore (1989): Bildung und Bildungsvorstellungen türkischer Lehrer; in: *Diskussion Deutsch 106*. S. 154-161.

Melenk, H. & I. Oomen-Welke (1989): Wortschatz im Sachunterricht. In: *Sachunterricht und Mathematik in der Primarstufe 10*. S. 462-465.

1988

Oomen-Welke, I. (1988): „trotz des schlechten Wetters“ – Adverbiale Bestimmung des Grundes oder des Trotzes? In: *Diskussion Deutsch 103*. S. 482-483.

Oomen-Welke, I. (1988): Frieden für die Vaterländer. Nationalhymnen, von Schülern gedeutet. In: *Praxis Deutsch 89*. S. 20-23.

1987

Belke, G.; C. Chrysakopoulos; S. Kroon; S. Luchtenberg; I. Oomen-Welke; G. Pommerin; Reich, H.H.; Rossignoli, R. (1986): Planung mehrkultureller Erziehung. In: *Diskussion Deutsch 90 (1986)*. S. 424-438.

Oomen-Welke, I. (1987): Türkische Grundschüler erzählen und schreiben „da macht der raus – Er riß den Baum aus“. In: *OBST Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie 36*. S. 110-132.

1986

Chrysakopoulos, C. & I. Oomen-Welke (1986): Griechische und türkische Muttersprachenklassen. In: *Diskussion Deutsch 90*. S. 389-401.

Oomen-Welke, I. (1986): Grundschulkind und Zeitung. Ein Versuch in den Klassen 3 und 4. In: *Praxis Deutsch 79*; S. 27-29.

1985

Oomen-Welke, I. (1985): Innenansicht einer Türkenklasse: Erfahrungen und Reflexionen aus der Arbeit in einem „nationalen Modell“. In: *Deutsch lernen 2*. S. 3-45.

Oomen-Welke, I. (1985): Erfahrungen mit türkischen Jungen und Mädchen. In: *Praxis Deutsch 73*; S. 28-39.

1984

Greifenhagen-Godel, C. & I. Oomen-Welke (1984): Tendenzen der Lehrplanrevision – Beispiel Deutsch. In: *Praxis Deutsch 66*. S. 88/9.

Oomen-Welke, I. (1984): Träume ausländischer Kinder. In: *Praxis Deutsch* 63. S. 21-27.

1983

Oomen-Welke, I. (1983): Türkisch Essen. Verfremdeter Alltag – Alltag in der Fremde. In: *Praxis Deutsch* 60. S. 23-29.

1981

Oomen, I. (1981): Kasperle und Kochrezepte – Beispiele für projektorientiertes Lernen mit ausländischen Kindern; in: *Deutsch lernen* 1. S. 55-67.

Oomen, I. (1981): Auch in der DDR: Schwierigkeiten mit dem Grammatikunterricht. In: *Praxis Deutsch* 50. S. 8-11.

1980

Oomen-Welke, I. (Mithrsg. 1980): *Deutsch als Zweitsprache-Sonderheft Praxis Deutsch 1980*.
Darin: Grundwortschatz für Ausländerkinder – Eine Lernhilfe zur Unterrichtsvorbereitung (37-39); Griechenland – ein Herkunftsland im Deutschunterricht der Grundschule (zus. mit Bernhild Naendrup; Modell & Arbeitsheft 99-114); Soziale Rollen und Rollenprobleme (zus. mit Wolfgang Langer; Modell & Arbeitsheft 117-132); Arbeit mit ausländischen Eltern (zus. Mit W. Langer & B. Naendrup 150-155). Seelze: Friedrich Vlg.

1978

Oomen, I. (1978): „Das Schlachten der Neger war fürchterlich.“ Bemerkungen zu den unheimlichen Inhalten von Sprachübungstexten. In: *Praxis Deutsch* 30, S. 6-8.